

2020



MODULO LENGUA EXTRANJERA-INGLES GRADO 5°

GUÍAS Y TALLERES DE LENGUA EXTRANJERA - INGLES PARA EL GRADO 5°

DOCENTE(S): CLARA INES LONDOÑO.
JOHANA CORONADO.
YANED YEPES.

DIRECCIÓN: CARRERA 50 NO. 51-92 TELÉFONO: 551-02-13, 551-53-09 BARRIO SANTO TOMAS -
GUARNE – ANTIOQUIA. INMACULADAGUARNE@GMAIL.COM |



GUÍA PEDAGÓGICA N°1: REPASANDO LO VISTO EN INGLES

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO

DOCENTES: CLARA INÉS LONDOÑO H – JOHANA CORONADO U – YANED YEPES C

EJE TEMÁTICO	El abecedario y los pronombres personales
OBJETIVO	Retroalimentar los ejes temáticos trabajados durante las 8 semanas del período académico.
EVALUACIÓN	La actividad debe ser desarrollada en la guía o en el cuaderno de inglés; posteriormente se revisará y se hará una actividad para valorar los conocimientos obtenidos. La canción del abecedario deberá cantarse en el aula de clase. *Para la población de aula de apoyo pedagógico, realizarán la guía en la medida de sus capacidades (trabajo flexible).

CONTENIDO



Pronombres Personales

Español	Inglés
1. I	1. Yo
2. You	2. Tú / Usted
3. He	3. Él
4. She	4. Ella
5. It	5. Él / Ello / Ella
6. We	6. Nosotros / Nosotras
7. You	7. Ustedes / Vosotros
8. They	8. Ellos / Ellas

ACTIVIDAD

1. Match the letter with the pronunciation (Une la letra con su pronunciación)

A	(ai)	J	(ar)	S	(es)
B	(eich)	K	(kiú)	T	(ti)
C	(yi)	L	(en)	U	(iú)
D	(ef)	M	(em)	V	(vi)
E	(i)	N	(yéi)	W	(dabliu)
F	(di)	O	(kéi)	X	(esk)
G	(ci)	P	(el)	Y	(uái)
H	(bi)	Q	(ouí)	Z	(zi)
I	(ei)	R	(pi)		

2. Enter the portal and learn the alphabet song (Ingresa al portal y apréndete la canción del abecedario) <https://www.youtube.com/watch?v=UFaMBm8-7mQ>

3. Write the pronoun that corresponds to each image. (Escribe el pronombre que le corresponde a cada imagen)

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

4. Write 10 sentences with personal pronouns. (Escribo 10 oraciones con pronombres personales en inglés)

GUÍA PEDAGÓGICA N°2: VERBO TO BE

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO

DOCENTES: CLARA INÉS LONDOÑO H – JOHANA CORONADO U – YANED YEPES C

EJE TEMÁTICO	Verbo TO BE
OBJETIVO	Utilizar el verbo TO BE en la construcción de oraciones
EVALUACIÓN	La actividad debe ser desarrollada en la guía o en el cuaderno de inglés; posteriormente se revisará; cada estudiante debe completar de forma correcta las oraciones con el verbo TO BE, relacionándolas con la imagen correspondiente. *Para la población de aula de apoyo pedagógico, realizarán la guía en la medida de sus capacidades (trabajo flexible).

CONTENIDO	<p>El verbo TO BE El verbo “to be” se traduce como “ser o estar” y es el más importante del inglés ya que además, tiene dos usos. Por un lado, puede funcionar como verbo principal y por otro lado, también puede hacerlo como verbo auxiliar. Podrán ingresar al portal web: https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE para retroalimentar la temática</p>	Present Simple Affirmative
		I am / I'm
		You are / You're
		He is / He's
		She is / She's
		We are / We're
		You are / You're
They are / They're		

ACTIVIDAD

The verb To be

Put the correct form of the verb "to be":

- We _____ friends.
- My family _____ big.
- Jenny _____ my sister.
- They _____ from Paris.
- My grandfather _____ a doctor.
- It _____ a dog. Its name is Bunky.
- Tom _____ my brother.
- You _____ nine years old.
- I _____ a teacher.

I	→	Am
You	→	Are
He	→	Is
She	→	Is
It	→	Is
We	→	Are
They	→	Are











GUÍA PEDAGÓGICA N°3: CLOTHING

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO

DOCENTES: CLARA INÉS LONDOÑO H – JOHANA CORONADO U – YANED YEPES C

EJE TEMÁTICO	Prendas de vestir (CLOTHING)
OBJETIVO	Identificar las prendas de vestir en inglés.
EVALUACIÓN	La actividad debe ser desarrollada en la guía o en el cuaderno de inglés; posteriormente se revisará y se hará un dictado y/o apareamiento para valorar los conocimientos obtenidos. *Para la población de aula de apoyo pedagógico, realizarán la guía en la medida de sus capacidades (trabajo flexible).

CONTENIDO

Podrán ingresar al portal web <http://www.saberingles.com.ar/lists/clothes.html> y realizar las diferentes actividades de retroalimentación; pueden visualizar el vocabulario, su pronunciación y ejercicios prácticos.

ACTIVIDAD

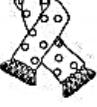
Order, Write and color (Ordena, escribe y colorea)

CLOTHES

Order, write and colour

- ◆ A blue and purple tracksuit
- ◆ A white and blue dress
- ◆ Green jeans
- ◆ White and blue trainers
- ◆ A blue shirt
- ◆ White socks
- ◆ A brown jacket
- ◆ A pink jumper
- ◆ Blue trousers
- ◆ A purple T-shirt
- ◆ An orange coat
- ◆ A red skirt
- ◆ Pink mittens
- ◆ Black boots
- ◆ A yellow scarf
- ◆ Pink shoes
- ◆ A purple hat

Fill in the missing vowels for each of the words. (Completa las vocales para cada una de las palabras)

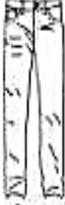
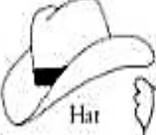
 j_ck_t	 sk_rt
 tr__n_rs	 sl_pp_rs
 sh_rt	 sc_rf
 sh_rts	 tr__s_rs
 t-sh_rt	 bl__s_

Read and match each image with the clothing. (Lee y une cada imagen con la prenda de vestir)

	blouse	
	cap	
	coat	
	dress	
	shirt	
	shoes	
	skirt	
	socks	
	sweater	
	trousers	

Look for clothing in the alphabet soup. (Busca cada prenda de vestir en la sopa de letras)

T	I	S	A	R	E	E	P	U	C
S	Y	H	M	S	D	H	U	N	O
F	E	R	J	T	E	A	S	T	A
R	N	S	H	I	R	T	M	I	T
O	I	O	R	E	E	D	E	T	A
C	G	C	V	I	E	W	P	P	A
K	H	K	J	T	N	E	M	A	Y
I	T	S	O	R	J	E	A	N	S
M	E	H	T	E	G	O	R	T	Y
S	T	S	U	I	T	B	N	I	H

					
Shirt	Jeans	Pant	Tie	Saree	Suit
					
Socks	Hat	Frock	Coat		

Write the number according to the clothing. (Escribe el número de acuerdo a la prenda de vestir)

1 coat	2 blouse	3 tie	4 jacket
5 sweater	6 skirt	7 scarf	8 dress
9 jeans	10 belt	11 hat	12 boots
13 T-shirt	14 socks	15 shoes	